

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1» городского округа город Салават
Республики Башкортостан



**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности «Интеллектика»
Уровень образования: начальное общее образование**

Класс: 1

Срок реализации: 2024-2025 учебный год

Количество часов в неделю: 1 час

Программа составлена на основе сборника программ внеурочной деятельности.
Начальная школа. Книга1/Сост. О. М. Корчемлюк.-М.: Баласс, 2013.-288с.
(Образовательная система «Начальная школа XXI века»).

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа «Интеллектуика» направлена на:

- совершенствование и повышение качества знаний и умений воспитанников, умений применять их в нестандартных ситуациях;
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- развитие творческого и логического мышления учащихся.

После изучения курса программы учащиеся должны уметь:

- воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации;
- определять учебную задачу;
- ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- владеть своим вниманием;
- сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления, владеть рациональными приемами запоминания;
- владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности;
- использовать основные приемы мыслительной деятельности;
- самостоятельно мыслить и творчески работать;
- владеть нормами нравственных и межличностных отношений;
- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- улучшить качество решения задач различного уровня сложности учащимися;
- успешно выступать на олимпиадах, играх, конкурсах.

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности учащихся
1. Речь (7ч)	Дети учатся правильно, точно строить устные предложения, тексты; учатся находить сходство и различия в понятиях. Знакомство с фразеологизмами, диалектизмами.	Творческая мастерская. Групповая работа. Индивидуальная работа	Игра – кроссворд. Орфографическая дуэль.
2. Слово. Предложение. Текст (6ч)	Работа с рифмованными словами, составление предложений по интонации, работа с текстами.	Фронтальная работа	Игра - фантазия. Компьютерная презентация.
3. Стили текста (3ч)	Знакомство со стилями речи, с композицией текста и ее особенностями. Написание текстов в разных стилях		Проектная технология. Соревнование.
4. Нестандартные задачи (4ч)	Работа с нестандартными задачами вида: «Распиливание, разрезание», «Взвешивание, время, монеты», задачи на соответствие и порядок.		Участие в олимпиадах.
5. Решение логических задач (6ч)	Решение задач на логику.		
7. Решение задач на развитие смекалки и сообразительности (7ч)	Задачи на развитие смекалки, внимания, памяти.		

III. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Количество часов
Раздел «Речь» (7 ч)		
1	Основные качества речи: правильность, точность, богатство.	1
2	Фразеологизмы.	1
3	Фразеологизмы.	1
4	Диалектизмы.	1
5	Сравнение, эпитеты, олицетворение.	1

6	Метафора.	1
7	Пословицы и поговорки. Афоризмы.	1
Раздел «Слово. Предложение. Текст» (6 ч)		
8	Рифма.	1
9	Диалог и монолог.	1
10	Фразеологизмы. Откуда они пришли?	1
11	Композиция текста. Основные элементы композиции.	1
12	Работа с текстами «Красота Башкортостана».	1
13	Работа с текстами «Реки и озёра Башкортостана».	1
Раздел «Стили текста» (3 ч)		
14	Публицистический стиль.	1
15	Газетно-публицистический стиль.	1
16	Художественный стиль. Общее понятие.	1
Раздел «Нестандартные задачи» (4 ч)		
17	Нестандартные задачи на соответствие и порядок.	1
18	Нестандартные задачи «Распиливание, разрезание».	1
19	Нестандартные задачи. «Взвешивание, время, монеты».	1
20	Задачи ловушки, шутки.	1
Раздел «Решение логических задач» (6 ч)		
21	Решение логических задач.	1
22	Решение логических задач.	1
23	Отважный путешественник. Решение задач на нахождение скорости, времени и расстояния.	1
24	Арифметические задачи, требующие особых приёмов решения.	1
25	Олимпиадные задачи.	1
26	Олимпиадные задачи.	1
Раздел «Решение задач на развитие смекалки и сообразительности» (7 ч)		
27	Решение задач на развитие смекалки и сообразительности.	1
28	Решение задач на развитие смекалки и сообразительности.	1
29	Комбинаторные задачи.	1
30	Задачи решаемые с помощью графов.	1
31	Головоломки со спичками.	1
32	Блиц – турнир. Задачи – тесты.	1
33	Китайская головоломка “Танграм”.	1

Приложение 1

Календарно – тематическое планирование

№ занятия	Тема внеурочного занятия	Дата проведения		Примечание		
		Планируемая	Фактическая			
I четверть						
Раздел «Речь» (7 часов)						
1	Основные качества речи: правильность, точность, богатство.	07.09.				
2	Фразеологизмы.	14.09.				
3	Фразеологизмы.	21.09.				
4	Диалектизмы.	28.09.				
5	Сравнение, эпитеты, олицетворение.	05.10.				
6	Метафора.	12.10.				
7	Пословицы и поговорки. Афоризмы.	19.10.				
Раздел «Слово. Предложение. Текст» (6 часов)						
8	Рифма.	26.10.				
II четверть						
9	Диалог и монолог.	09.11.				
10	Фразеологизмы. Откуда они пришли?	16.11.				
11	Композиция текста. Основные элементы композиции.	23.11.				
12	Работа с текстами «Красота Башкортостана».	30.11.				
13	Работа с текстами «Реки и озёра Башкортостана».	07.12.				
Раздел « Стили текста» (3 часа)						
14	Публицистический стиль.	14.12.				
15	Газетно-публицистический стиль.	21.12.				
16	Художественный стиль. Общее понятие.	28.12.				
III четверть						
Раздел «Нестандартные задачи» (4 часа)						
17	Нестандартные задачи на соответствие и порядок.	11.01.				
18	Нестандартные задачи «Распиливание, разрезание».	18.01.				
19	Нестандартные задачи. «Взвешивание, время, монеты».	25.01.				
20	Задачи ловушки, шутки.	01.02.				
Раздел «Решение логических задач» (6 часов)						
21	Решение логических задач.	08.02.				
22	Решение логических задач.	22.02.				
23	Отважный путешественник. Решение задач на нахождение скорости, времени и расстояния.	29.02.				

24	Арифметические задачи, требующие особых приёмов решения.	04.03.		
25	Олимпиадные задачи.	14.03.		
26	Олимпиадные задачи.	21.03.		
IV четверть				
Раздел «Решение задач на развитие смекалки и сообразительности» (7 часов)				
27	Решение задач на развитие смекалки и сообразительности.	04.04.		
28	Решение задач на развитие смекалки и сообразительности.	11.04.		
29	Комбинаторные задачи.	18.04.		
30	Задачи решаемые с помощью графов.	25.04.		
31	Головоломки со спичками.	02.05.		
32	Блиц – турнир. Задачи – тесты.	09.05.		
33	Китайская головоломка “Танграм”.	16.05.		